

# **The cookie thief**

## **Objetivo**

Elaborar un cómic en francés e inglés basado en el cuento de Jorge Bucay “El ladrón de galletas”, por parte de alumnos de 2º ESO sección bilingüe. Se pretende hacer una exposición a final de curso en el hall del centro

## **Competencias básicas**

### **Competencia Lingüística**

- . Hablar y escuchar en distintas lenguas
- . Comprensión oral y escrita en distintas lenguas
- . Usar la web para buscar información
- . Mejorar la competencia comunicativa
- . Usar el cómic como medio de expresión

### **Competencia Social**

- . Resolución de conflictos mediante el diálogo
- . Aceptar y respetar la diversidad
- . Ver distintos puntos de vista

### **Competencia cultural y artística**

- . Desarrollar en los alumnos la imaginación
- . Conocer las técnicas para hacer un cómic
- . Utilizar el arte como modo de expresar cosas

### **Competencia para aprender a aprender**

- . Saber organizar una tarea
- . Saber diseñar una meta de cara a un objetivo marcado

### **Competencia para la autonomía e iniciativa personal**

- . Analizar un trabajo a hacer
- . Trabajar en grupos
- . Dialogar y llegar a acuerdos con los compañeros sobre el trabajo a realizar

### **Competencia Digital**

- . Buscar información en la web y saber elegir lo que nos interesa
- . Utilizar todos los recursos disponibles
- . Saber utilizar programas informáticos

## **Contenidos**

### **Conceptos**

- . El cómic como vía de expresión
- . Tipos de cómic y sus técnicas
- . El lenguaje de los cómics
- . Usar las lenguas extranjeras para comunicar ideas

### **Procedimientos**

- . Lectura y comprensión de textos en lengua inglesa y francesa
- . Responder de forma oral a preguntas sobre el texto en las dos lenguas
- . Responder de forma escrita a preguntas sobre el texto en las dos lenguas
- . Saber expresarse correctamente a la hora de elaborar un trabajo en esas lenguas
- . Hacer un cómic poniendo en práctica lo aprendido en la clase de Plástica

### **Actitudes**

- . Apreciar el uso de cómic como medio de expresión
- . Apreciar el uso de diversas lenguas para poder comunicarse

### **Tareas comunicativas**

- . Ver la presentación en PowerPoint sobre “The cookie thief” elaborada por los profesores y responder a un cuestionario oral y escrito sobre ella
- . Buscar información en Internet sobre el autor y su obra
- . Debate sobre el respecto hacia la diversidad
- . Resolución de conflictos; situaciones en las que ellos son los protagonistas y se les pide su opinión y posible reacción.

### **Tarea final**

Elaboración de un cómic en inglés ó francés y exposición de ellos en el hall del centro

### **Agrupamientos**

El trabajo se hará en parejas para que pueda ser efectivo y debido también al número de portátiles disponibles

### **Temporalización**

Se trabajaría durante una semana ( 3 sesiones) en las diferentes asignaturas ( plástica, inglés y francés )

### **Evaluación**

- . Observación y control de el trabajo realizado en clase y en casa en pareja
- . Observación y control de el trabajo individual de cada alumno
- . Observación y control de el interés y participación del alumno
- . Puesta en común de los distintos profesores sobre el trabajo realizado por cada alumno en las distintas áreas
- . Corrección de el cómic y su elaboración